

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 68»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2023 № 1

Введено приказом от 29.08.2023 № 302

Директор ГБОУ

«Набережночелнинская школа № 68»

DL Доценко Е.Б.

**Перспективный план
работы педагога-психолога
на 2023-2024 уч. год**

Составитель: Горашенкова Лилия Марсельевна
(педагог-психолог высшей квалификационной категории)

Зам. директора JaH Гараева Г.Э.

«Согласовано»

от 29.08.2023

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 29.08.2023 № 1
Руководитель МО Scaf Пархоменко Т.А.

Тема школы: Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию».

Цель школы: внедрение практико-ориентированных технологий сопровождения учащихся с ОВЗ в условиях современного образовательного пространства;

Тема педагога-психолога: Создание акмеологических перспектив личностного развития учащихся с ОВЗ, а также психолого-педагогических и социально психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде, на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Цель: способствовать созданию психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Проведение психолого-педагогических мероприятий, способствующих оптимальным условиям адаптации учащихся при переходе на новый уровень обучения/развития.
2. Помощь субъектам образовательного процесса в решении проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания обучающихся и работы с ученическими коллективами.
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.
4. Психологическое сопровождение формирование у учащихся личностных компетенций: навыков самоконтроля и самооценки, планирования и регуляции деятельности, коммуникативных навыков, умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность в разновозрастной среде и среде сверстников.
5. Обеспечение и реализация вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: профилактики, диагностики, консультирования, коррекционно-развивающей работы, просвещения, экспертной деятельности.
6. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, снижение уровня тревожно-депрессивных настроений, привитие навыков саморегуляции эмоционального состояния, информированию о способах получения экстренной кризисной психологической помощи.
7. Расширение адресной психологической поддержки родителей и других близких взрослых с целью снижения тревожных настроений, профилактики кризисных состояний, помощи в совладении с аффективными реакциями на стрессовые ситуации; психологического просвещения в области навыков саморегуляции;

8. Повышение уровня профессиональной информированности, жизненного и профессионального самоопределения, формирование навыков эффективного поведения на рынке труда у выпускников школ и организаций профессионального и дополнительного профессионального образования.

9. Повышение психологической компетентности руководителей ОО, педагогов и родителей. Помощь педагогам в организации индивидуализации обучения

№	Наименование работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат	Объем работы	Отметка о выполнен
----------	----------------------------	---------------------------	----------------------	------------------------	---------------------------------	---------------------	---------------------------

						(временно й норматив)	ии
1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ							
1.	Разработка программ по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков, коррекционно-развивающих программ.	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь	программы приняты Педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2023), введены приказом	до 35 час.на единицу проектирования	
2.	Разработка планов по профилактике социально-негативных явлений	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь	планы принятые Педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2022), введены приказом	до 35 час.на единицу проектирования	
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды							
1.	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	своевременное предупреждение нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы	20-25 час.без учета времени, необходимо на диагностик у и изучение ситуации в образовательном учреждении и	
2.	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	выявление факторов риска неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся	- Анализ запроса 0,1- 1,0 ч, - Определен ие методов исследования 1,0-2,0ч,	

						<ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностик и с использованием стандартизированных объективных тестов 1,5-2,0 час, - Проведение диагностик и (проективные методы) 3,0-5,0 час. - Количественная обработка результатов в 0,3-2,0 час. - Контент-анализ полученных данных 0,5-2,0 час - Подготовка заключения 2,0-4,0 час 	
3.	Консультирование педагогов при выборе образовательных	кабинет педагога-	Гораченкова Л.М.	сентябрь-май	первичные последующие	и -	Первичная

	технологий с учётом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	психолога			консультации по запросам педагогов	по консультация 1,0 ч. на 1 консультацию - Последующие консультации 0,7 ч. на 1 - Подготовка к каждой консультации 0,5 ч. на 1 консультацию - Оформление отчетной документации 0,25 ч. на 1 консультацию	
3. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса							
1.	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений и др. вопросам	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	освоение способов сохранения психологического здоровья (умение сдерживать агрессивность, умение управлять эмоциями, способы конструктивной коммуникации, умение	- Первичная консультация 1,5-2,5 ч. на 1 консультацию, - Последующие	

					осуществлять выбор)	
2.	Индивидуальные консультации с детьми «группы риска»	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	профилактика, предупреждение и коррекция девиантного и делинквентного поведения, школьного насилия, агрессии и буллинга.	консультация 0,7-1,5 ч. на 1 консультацию, - Подготовка к каждой консультации
3.	Индивидуальная консультативная работа с детьми сиротами, инвалидами.	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	содействие формированию и развитию ценностей, качеств личности, с адекватной самооценкой, навыками саморегуляции, позитивной социальной позицией	0,3-0,7 ч. на 1 консультацию, - Оформлен отчетной документации 0,25 ч. на 1 консультацию
4.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и др вопросам	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	развитие и повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и др вопросам	- Первичная индивидуальная консультация 1,5 час.на 1 консультацию - Повторная индивид.консультация 1,0 час.на 1 консультацию

							<p>- Подготовка к индивидуальным консультациям 0,7 час.на 1 консультацию</p> <p>- Оформление отчетной документации 0,3 час.на 1 консультацию</p> <p>- Групповая консультация 2,5 час.на 1 консультацию</p> <p>- Подготовка к групповой консультации 1,0 час.на 1 консультацию</p> <p>- Оформление отчетной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						документа ции 0,25 час.на 1 консультац ию
5.	Консультирование администрации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	развитие и повышение психолого-педагогической компетентности администрации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	- Первичная индивидуальная консультация 1,0 час.на 1 консультацию - Повторная индивидуальная консультация 1,0 час.на 1 консультацию, - Подготовка к индивидуальной консультации 0,7 час. на 1 консультацию - - Оформление отчетной документации 0,3

						час.на 1 - Групповая консультац ия 1,5- 2,5 час.на 1 консультац ию - Подготовка к групповой консультац ии 1,0 час.на 1 консультац ию - Оформлен ие отчетной документа ции. 0,25 час.на 1 консультац ию	
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации							
1.	«Психологический практикум» в 5-9 классах	Кабинет по расписанию		сентябрь-май	предупреждение развития социально-негативных явлений у подростков.	- Разработка программы 0,5 ч. на 1 ч. занятий,	
2.	Музыкотерапия, арттерапия. игротерапия	Кабинет педагога - психолога	Горащенкова Л.М.	октябрь-май	предупреждение развития социально-негативных явлений у учащихся «группы риска»	- Подготовка к занятиям до 4 ч. на 2-часовое занятие,	

3.	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.преодоление проблем в общении и поведении	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	способствовать развитию интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, а также снятию тревожности, решению проблем в сфере общения и преодоления проблем в общении и поведении	- Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов 4 ч. на реализацию одной программы , - Организация занятий и оформление документов в 2 ч. на реализацию одной программы , - Проведение занятий 45 мин на одно занятие	
5. Психологическая диагностика детей и обучающихся							
1.	Индивидуальное обследование по запросу субъектов образовательного процесса	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	выявление индивидуальных особенностей, выявление факторов риска	- Анализ запроса 2ч., - Определен	
2.	Диагностика исследования	кабинет	Горащенкова Л.М.	сентябрь-	профилактика	ие методов	

	адаптации детей к обучению в 1 классах	педагога-психолога		октябрь	дезадаптации на новом образовательном уровне; определение уровня готовности детей к школьному обучению	исследования 2ч, - Проведение диагностик и (2 ч на 1 субъект по 1 методике), - Количественная обработка результатов в 0,1-3,0 ч. на 1 субъект по 1 методике), - Контент-анализ полученных (0,1-5,0 на 1 субъект по 1 методике), - Подготовка заключения 1,0-4,0 час. на 1 субъект по 1 методике	
3.	Диагностика исследования адаптации детей к обучению в 5 классах	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	сентябрь-октябрь	профилактика дезадаптации на новом образовательном уровне; изучение уровня и характер тревожности		
4.	Диагностика эмоционального состояния, агрессивности. межличностных отношений в семье у вновь прибывших учащихся	Кабинет психолога	Горащенкова Л.М.	Октябрь-ноябрь	Выявление подростков группы риска		
5.	Диагностика межличностных отношений в 5-9 классах	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	ноябрь	Выявление подростков группы риска	- Анализ запроса 2ч., - Определен ие методов	
6.	Диагностика личности учащихся «группы риска»	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	декабрь	Измерение личной и реактивной тревожности; личностных качеств		

7.	Диагностика суицидальных тенденций у учащихся «группы риска»	Кабинет психолога	Горащенкова Л.М.	январь	выявление подростков группы риска	исследование 2ч, -	
8.	Диагностика самооценки и уровня притязаний 5-9 классы	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	февраль	выявление подростков группы риска	Проведение	
9.	Диагностика профессиональной направленности 8-9 классы	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	март	изучение ближайших планов и профессиональных предпочтений	диагностик и (2 ч на 1 субъект по 1 методике),	
10.	Диагностика учебной мотивации 4 классы	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	апрель	Выявление уровня сформированности уровня ученика	- Количественная	
11.	Диагностика эмоционального состояния по запросу	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	май	выявление подростков группы риска	обработка результатов в 0,1-3,0 ч. на 1 субъект по 1 методике), - Контент-анализ полученных данных (0,1-5,0 на 1 субъект по 1 методике), - Подготовка заключения 1,0-4,0 час. на 1 субъект по 1 методике	
6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса							
1.	Выступление на родительском собрании по теме: «Суицидальные тенденции у детей и	актовый зал	Горащенкова Л.М.	сентябрь	повышение уровня психологической компетентности субъектов	- Разработка плана мероприятий	

	подростков, признаки в поведении» с целью профилактики суицидальных тенденций в 1 – 9 классах.				образовательного процесса в формировании культуры понимания проблемы детской агрессии и путей её преодоления.	0,5 час.на 1 час. мероприятие, - Подготовка	
2.	Выступление на родительском собрании по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни для детей и подростков »	актовый зал	Горащенкова Л.М.	декабрь	Повышение уровня психологической компетентности родителей в области профилактики социально-негативных явлений среди детей и подростков	к мероприятию 1-3 час.на одно мероприятие, - Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов 2,0-4,0 час.на одно мероприятие;	
3.	Выступление по теме: «Как воспитать толерантного человека?»	актовый зал	Горащенкова Л.М.	март	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей во избежании трудностей в период возрастного кризиса ребенка	- Организация мероприятия и оформление докуmento в 4,0 час.на одно мероприятие;	
4.	Выступление на родительском собрании по теме: «Психологическая готовность к экзаменам: стресс и саморегуляция эмоционального состояния»	актовый зал	Горащенкова Л.М.	апрель	повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах оказания своевременной психологической помощи ребенку в период экзаменов	- Организация мероприятия и оформление докуmento в 4,0 час.на одно мероприятие;	
5.	Семинар для педагогов и администрации по теме: «Деструктивные течения в социальных медиа и способы их выявления»	актовый зал	Горащенкова Л.М.	октябрь	Повышение уровня психологической компетентности администрации, педагогов в области профилактики социально-негативных	-	

					явлений среди детей и подростков	Проведение мероприятий 1-2 час.на одно мероприятие
6.	Семинар для педагогов и администрации по теме: «Профилактика эмоционального выгорания педагога: Возрастные кризисы и как с ними справиться»	актовый зал	Горащенкова Л.М.	апрель	повышение уровня психологической компетентности администрации, педагогов в оказании своевременной самопомощи в вопросах снижения психоэмоционального напряжения в период возрастного кризиса	
7.	Психологическая подготовка выпускников к сдаче экзаменов: причины трудностей и способы педагогической помощи	актовый зал	Горащенкова Л.М.	май	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в области подготовки выпускников к экзаменам	
7. Психологическая профилактика						
1.	Психологический практикум 5-9 классы	Кабинет по расписанию	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	содействие формированию и развитию адекватной самооценки, навыков саморегуляции, позитивной социальной позиции; реализация программы формирования навыков здорового образа жизни у подростков, профилактика жестокого обращения, правонарушений, суицидальных тенденций, прфилактика ПАВ,	- Разработка программы курса 0,5 – 2,0 ч. на 1 час.курса, - Подготовка к занятиям для одной целевой группы до 4,0 час.на 2 часовое занятие, -

					экстритизма терроризма	и Разработка и подготовка раздаточны х и дидактичес ких материалов 2,0- 3,0 час.на один курс на одну группу, - Организац ия занятий и оформлени е документо в 4,0 ч. на каждую группу, - Проведени е занятий 68 ч. на группу	
2.	Класные часы по профилактике отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ: викторина «Ох уж эта табакерка» 5-9 классы.	Актовый зал	Горащенкова Л.М., классный руководитель	Октябрь	реализация программы профилактики отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ «Здоровая Россия»	- Разработка программы курса 0,5 - 2,0 ч. на 1 час.курса, - Подготовка к занятиям для одной целевой	

	Классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании «Стоит ли идти за Клинским?» 5-9 классы.	Актовый зал	Горащенкова Л.М., классный руководитель	февраль	реализация программы профилактики отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ «Здоровая Россия»	группы до 2,0 час.на 2 часовое занятие, - Разработка и подготовка раздаточных и дидактических 2,0- 4,0 часа на один курс на одну группу, - Организац ия занятий и оформлени е документо в 4,0 ч. на каждую группу, - Проведени е занятий 8,0-36 ч. на группу/ 45 мин – 1 занятие	
3.	Классные часы по профилактике суицидальных тенденций: «Счастье спрятано в тебе!» 5-9 классы.	Актовый зал	Горащенкова Л.М.	Сентябрь	Стабилизация эмоционального состояния через навыки саморегуляции	- Подготовка к индивидуальной консультац	

	<p>Классные часы по профилактике суицидальных тенденций: «Счастье спрятано в тебе!» 5-9 классы.</p> <p>Классные часы по профилактике суицидальных тенденций «Психологическая готовность к экзаменам» 9 классы</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Актовый зал</p>		<p>Март</p> <p>май</p>		<p>ии 0,7 час.на 1 консультацию, - Индивидуальная консультация 1,5 час.на 1 консультацию - Подготовка адресных рекомендаций 2,0 - 4,0 час.</p>	
4.	<p>Классные часы для учащихся 5-9 классов по профилактике экстремизма «Красные флажки в интернете: внимание - опасность!».</p> <p>Классные часы по профилактике экстремизма. терроризма «Мой выбор – гармония, успех и счастье!» 5-9 классы.</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Актовый зал</p>	Горациенкова Л.М.	<p>Ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p>реализация программы профилактики отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ «Здоровая Россия»</p>	<p>Подготовка к индивидуальной консультации 0,7 час.на 1 консультацию, - Индивидуальная консультация 1,5 час.на 1 консультацию - Подготовка адресных</p>	

						рекоменда ций 2,0 – 4,0 час. - Оформлен ие отчетной документа ции 0,3 час.на 1 консультац ию	
--	--	--	--	--	--	---	--

5	Классные часы по профилактике правонарушений: «Ковер мира» 5-9 классы. Классные часы 5-9 кл. по профилактике суицидальных тенденций «Безопасность в интернете»	Актовый зал	Горащенко Л.М.	декабрь январь	реализация программы профилактики отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ «Здоровая Россия»	
---	---	-------------	----------------	-----------------------	---	--

8. Обеспечение качества реализуемых работ по психолого-педагогическому сопровождению образования

1.	Планирование работы, подготовка отчетной документации	кабинет педагога-психолога	Горащенко Л.М.	сентябрь-май	отчетная документация по направлениям деятельности	- Составление плана работы (годового, перспективного, самообразования), графика и циклограммы работы 10,0 час, - Заполнение отчетной документации по итогам мероприятия, ведение журналов, протоколов, подготовка психологических заключений, отчетов 0,25-0,5 час.на 1 мероприятие
2.	Формирование/актуализация информационно-методических материалов	кабинет педагога-психолога	Горащенко Л.М.	сентябрь-май	сформированность/актуализация информационно-методических материалов	- Подготовка дидактических/раздаточных материалов к занятиям, информационных карт, рекомендаций, методических материалов до 8,0 час.на 1 занятие, - Разработка выступлений на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, статей и др. 8,0 – 10,0 час. на 1 мероприятие

3.	Разработка информационно-методических материалов (программ, конспектов мероприятий, инструментария для работы и т. п.)	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	разработанные информационно-методические материалы	- Разработка инструментария, сценариев, планов мероприятий, занятий, классных часов, практикумов 10- 15 час.на 1 инструмент, -Подготовка психологических заключений 2,0- 4,0 час.
4.	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах профессиональной деятельности	кабинет педагога-психолога	. Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	информированность субъектов образовательного процесса о формах и результатах профессиональной деятельности	- Разработка плана мероприятия 0,5 час.на 1 час. мероприятия, - Подготовка к мероприятию 1-3 час.на одно мероприятие, - Проведение мероприятия 1-2 час.на одно мероприятие